

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики и управления
(наименование института полностью)

РАЗДЕЛ 1

ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

(направленность (профиль) / специализация)

бакалавр

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Тольятти 2023

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО, образовательная программа) – это комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также учебно-методических документов и оценочных материалов.

2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции на текущую дату);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 954.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2022 № 245;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885;
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Минтруда России от от 22 апреля 2015 г. N 236н;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие локальные нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – это комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также учебно-методических документов и оценочных материалов.
- **Направление подготовки / специальность** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

- **Направленность (профиль) / специализация** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата обучения, в основе которого лежит понятие «компетенция».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и опыт профессиональной деятельности.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

4. Цель образовательной программы

ОПОП ВО, реализуемая ТГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

5. Срок освоения образовательной программы

Очная форма обучения – 4 года

6. Трудоемкость образовательной программы

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Бакалавр	240	36 академических часов

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	211

	Обязательная часть	зачетные единицы	124
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	87
Блок 2	Практика	зачетные единицы	23
	Обязательная часть	зачетные единицы	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	зачетные единицы	6

8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

Объект или область знаний - 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий (основной);
- расчетно-экономический.

10. Особенности реализации образовательной программы

10.1. Язык реализации образовательной программы – государственный язык Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – *нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – *нет*.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - *нет*.

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса УК-1.2 Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределённости УК-1.3 Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) УК-1.4 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности УК-1.5 Применение механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования УК-1.6 Способен анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект УК-2.1 Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения УК-2.2 Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения УК-2.3 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

¹ Индикатор достижения компетенции – конечный ключевой результат.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹
		<p>УК-2.5 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.6 Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.7 Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.8 Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата</p> <p>УК-2.9 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках экономико-правового сопровождения бизнеса; определять и использовать действующие правовые нормы экономико-правового сопровождения бизнеса</p> <p>УК-2.10 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.11 Методологическая основа принятия управленческого решения и анализ альтернативных вариантов решений</p> <p>УК-2.12 Способен разрабатывать и реализовывать проекты</p> <p>УК-2.13 Способен определять оптимальные методы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.14 Сбор, анализ, оценка юридически значимой информации с целью использования её в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений</p> <p>УК-2.15 Анализ экономико-правовых методов выявления теневого хозяйственного оборота на макроуровне</p> <p>УК-2.16 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа</p>
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Способен осуществлять социальное взаимодействие</p> <p>УК-3.3 Способен реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.4 Способен работать в команде</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹
		УК-3.5 Проявление лидерских качеств УК-3.6 Способность распределять время и расставлять приоритеты. Умение выполнять задание в срок УК-3.7 Способность к работе в команде. Умение слушать. Способность убеждать, влиять на коллег. Умение передавать информацию без потерь. Умение сотрудничать, кооперироваться, конструктивно преодолевать разногласия, использовать потенциал группы и достигать коллективных результатов
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках УК-4.2 Способен применять деловую коммуникацию УК-4.3 Способен поддерживать диалог делового общения УК-4.4 Способен применять технику деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры УК-4.5 Способен использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Межкультурное взаимодействие УК-5.2 Способность общения в межкультурном разнообразии общества УК-5.3 Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.4 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации УК-6.3 Самоорганизация и саморазвитие УК-6.4 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.5 Способен демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹
		УК-6.6 Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Физическая подготовленность УК-7.2 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7.3 Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования УК-7.4 Способен к самоорганизации и к саморазвитию
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности УК-8.2 Безопасность жизнедеятельности УК-8.3 Способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.4 Способность предотвращать последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает инклюзивной компетентностью УК-9.2 Обладает понятием инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуры
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач УК-10.2 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне УК-10.3 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне УК-10.4 Экономическая, в том числе финансовая грамотность

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹
		УК-10.5 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Применять порядки и методические рекомендации с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-11.2 Обладает гражданской позицией УК-11.3 Способен пресекать коррупционное поведение УК-11.4 Способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

11.2. Общепрофессиональные компетенции¹⁰

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК -1.1 Способен составлять бухгалтерские проводки на основе хозяйственных операций, способен формировать информационную базу для разработки и принятия управленческих решений, а также определять себестоимость на различных хозяйственных процессах ОПК–1.2 Способен применять (на промежуточном уровне) базовые знания экономической теории при решении прикладных задач ОПК – 1.3 Способен осуществлять анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.4 Порядок расчетов стандартных профессиональных и экономических задач с применением естественнонаучных знаний, методов математического анализа и моделирования, экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 свободно владеет методологией оценки рынка и выявления его потенциала ОПК-2.2 Способностью проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата ОПК-2.3 Способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹
		<p>ОПК-2.4 Способность к сбору, обработке данных и анализу финансово-хозяйственной деятельности, необходимому для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.5 Современные информационные технологии и программные средства отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Способен применять знания для расчета базовых показателей на микроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Способен применять знания для расчета базовых экономических показателей на макроуровне</p> <p>ОПК – 3.3 Применение базовых знаний экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК – 3.4 Применение базовых знаний экономических процессов на макроуровне</p> <p>ОПК-3.5 Способность выполнять основные функции управления, на основе разработанных проектов в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>ОПК-3.6 методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий на микро- и макроуровне</p>
	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет набором методик и технологией для решения точечных маркетинговых и управленческих задач</p> <p>ОПК-4.2 Способность проводить экономический анализ для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере управления инвестициями</p> <p>ОПК- 4.3 способен предлагать и проводить обоснованный экономический и финансовый расчет предложенных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4 Основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на микро- и макроуровнях</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет и свободно владеет программным комплексом для решения точечных маркетинговых и управленческих задач</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹
		ОПК-5.2 Применяет для решения стандартных задач осуществления информационной и экономической безопасности в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.3 Основа системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем на микро- и макроуровнях
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК -6.1 Понимает порядок применения современных информационных технологий при решении текущих задач ОПК-6.2 Автоматизированные методы современных информационных технологий и способы их применения в профессиональной деятельности

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным (и) профессиональным (ми) стандартом (ами) с указанием трудовой (ых) функции (ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ²
		ПК-1. Способен подготовить задания на проведение контрольных	ПК-1.1 подготавливает задания, направленные на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю			

² При отсутствии профессионального стандарта указать: ПС отсутствует.

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ²
		мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу	ПК-1.2 Порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля, методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля ПК-1.3 Способен формировать информацию отражающая работу отдела внутреннего контроля, методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля			
		ПК-2. Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для	ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ²
		выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.2 Порядок проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений ПК-2.3 Способен рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели ПК-2.4 Умение логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм и внутренних регламентов, а также анализировать информацию, полученную в ходе проведения контрольных мероприятий по ВЭД, на соответствие им ПК-2.5 Способен организовать проведение анализа информации и			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ²
			выявления причин отклонений после проведения контрольных мероприятий ПК-2.6 Производит сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренний регламентов ПК-2.7 Способен проводить контрольные мероприятия по всем разделам учета ПК-2.8 Способен проводить сбор информации и на ее основе анализировать деятельность объекта финансового контроля			
		ПК-3. Способен организовать разработку проектов риск-	ПК-3.1 Способность организовать разработку проектов, необходимых для реализации решений в			

<p>Тип задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)</p>	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</p>	<p>Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)¹²</p>	<p>Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)²</p>
		<p>ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения</p>	<p>области проектного инвестирования ПК-3.2 Способен организовать разработку проектов, направленных на выявление риск-ориентированной плановой документации ПК-3.3 Способен осуществлять контроль за исполнением ПК-3.4 Организует разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения ПК-3.5 Способен давать оценку проектам и плановой документации, а также предоставлять их</p>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ²
			руководителям экономического субъекта ПК-3.6 Способен формировать задания и выдавать проектные решения ПК-3.7 Способность проводить технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле в разрезе разработки проектов риск-ориентированной плановой документации ПК-3.8 Способность осуществлять поиск информации и проводить анализ биржевых котировок в разрезе разработки проектов риск-ориентированной плановой документации			
		ПК-4. Способен представить отчетные документы о	ПК-4.1 Порядок представления отчетной документации руководству			

<p>Тип задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)</p>	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</p>	<p>Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)¹²</p>	<p>Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)²</p>
		<p>работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>	<p>о работе подразделения внутреннего контроля ПК-4.2 Способен обрабатывать экономические данные и оформлять отчетные документы для судебно-экономической экспертизы ПК-4.3 Способен представлять отчетные документы о работе структурных подразделений внутреннего контроля ВЭД ПК-4.4 Способен представлять отчетные документы о работе структурных подразделений внутреннего контроля ПК-4.5 Организация процесса представления отчетной документации руководству о работе</p>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ²
			подразделения внутреннего контроля ПК-4.6 Формировать отчетные документы и представлять результаты руководству			
		ПК-5. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-5.1 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности ПК-5.2 Способен подготовить и представить бухгалтерскую (финансовую) информацию, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации,			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ²
			необходимой для решения поставленных экономических задач ПК-5.3 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, а также использовать знания по применению информационно-аналитических возможностей отчетности для принятия управленческих решений ПК-5.4 Порядок формирования и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности ПК-5.5 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской			

<p>Тип задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)</p>	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</p>	<p>Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)¹²</p>	<p>Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)²</p>
			<p>(финансовой) и налоговой отчетности кредитных организаций ПК-5.6 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности бюджетных организаций ПК-5.7 Способен составлять отчетные документы в соответствии с НПА в сфере кадровой безопасности ПК-5.8 Способен составлять бухгалтерскую отчетность по мероприятиям, направленным на обеспечение безопасности ПК-5.9 Организация процесса формирования и составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой</p>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ²
			отчетности и порядок ее представления ПК-5.10 Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ПК-5.11 Формирование основных форм бухгалтерской финансовой отчетности ПК-5.12 Способен формировать финансовые показатели в бухгалтерской(финансово й) отчетности ПК-5.13 Способен формировать по налоговым регистрам налоговую отчетность			
		ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление	ПК-6.1 Порядок формирования экономических показателей и их анализа для целей установления финансовой			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ²
		денежными потоками	несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта ПК-6.2 Порядок организации бюджетирования и управления денежными потоками в условиях финансовой несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта ПК-6.3 Способность проводить инвестиционный анализ и осуществлять расчет необходимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, включая проведение анализа и управления денежными потоками ПК- 6.4 Способен бюджетировать затраты на мероприятия по			

<p>Тип задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)</p>	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</p>	<p>Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)¹²</p>	<p>Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)²</p>
			<p>обеспечению кадровой безопасности в соответствии с НПА ПК- 6.5 Способен выполнять функции по работе с персоналом методами, безопасными для трудовых отношений и этических ценностей ПК-6.6 Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта ПК-6.7 Способен проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и</p>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)²
			<p>управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению ПК-6.8 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта ПК-6.9 Обладает способностью проверки качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению ПК-6.10 Описывает основы финансового</p>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) ¹²	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) ²
			анализа затрат на кадровый аудит ПК-6.11 Описывает содержание этапов формирования бюджета затрат и управление денежными потоками на кадровый аудит ПК-6.12 Порядок бюджетирования денежных потоков и расчетов показателей финансового анализа характеризующих деятельность экономического субъекта ПК-6.13 Способен формировать бюджет денежных потоков и расчет показателей финансового анализа			
		ПК-7. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского	ПК-7.1 Методы проведения и составления доказательной базы внутреннего контроля ведения бухгалтерского			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности <i>(устанавливаются самостоятельно)</i>	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии)</i> или иные требования в соответствии с ФГОС ВО <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	Обобщенная трудовая функция <i>(указать код и наименование из профстандарта)¹²</i>	Трудовая (ые) функция(и) <i>(указать код и наименование из профстандарта)²</i>
		учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-7.2 Проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных объектов учета и составлять аудиторское заключение по результатам проверки ПК-7.3 Способен проводить внутренний контроль на всех участках бухгалтерского учета			

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и

(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

14. Основные пользователи образовательной программы

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО.
- Обучающиеся, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП ВО.
- Администрация и коллективные органы управления Университетом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.

